

Ablaufplan des Ausbildungsworkshops „Grundlagen der Mastertrainerarbeit in der strukturierten Facharztweiterbildung“	
Freitag, 17.6.2016	Lehrinhalte
Einstieg in die Arbeit 11:00 – 11:30 Plenum Siebolds, Ansorg, Denkinger	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung der Teilnehmer • Vorstellung des Ablaufs • Vorstellung des Konzeptes der Berufsverbände der Chirurgen und Internisten zur Qualitätsentwicklung der Facharztweiterbildung • Erarbeitung spezieller Fragen der Teilnehmer an die Fortbildung
11:30 – 13:00 „Evidenzen statt Ich sag´mal Hörensagen“ -Theorie der Weiterbildung-	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsvortrag zum Thema strukturierte Facharztweiterbildung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundprobleme in Deutschland ▪ Internationale Evidenzlage ▪ Das minimale Starterpaket für Chirurgie und Innere Medizin
13.00 – 13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Pause
13.30 – 15.00 „Wichtig, wenig, wirksam“ Das Kerncurriculum Training in Kleingruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung eines Kerncurriculums für die Fachabteilungen der Teilnehmer. Dabei finden sich ähnliche Abteilungen zusammen und erstellen gemeinsam ein Kerncurriculum mit max. vier Kernkompetenzen pro Jahr: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kerncurriculum für die Basisweiterbildung ○ Kerncurriculum für das jeweilige Teilgebiet ○ Die Teilnehmer erstellen das Curriculum am mitgebrachten Notebook. Ziel dieser Vorgehensweise ist es, am Ende des Seminars weitestgehend über fertige Dokumente für das eigene Weiterbildungsprogramm zu verfügen.
Zeit und Thema	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrinhalt
15:15 – 17.00 „Von der Rolle - auf die Rolle“ Gruppendiskussion zum Thema Rolle der Mastertrainer	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der Erfahrung mit dem Tutorenmodell in der Kassenärztlichen Vereinigung • Erarbeitung der Erwartungen der Teilnehmer an ihre neue Rolle • Diskussion von möglichen Problemen, die sie in ihren eigenen Abteilungen erwarten
Samstag, 18.6.2016	Lehrinheit
9:00 – 11:00 „Wo steh ich denn im Lernstand?“ Training in der Kleingruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung von Grundlagen der Einschätzung der Kompetenzentwicklung von weiterzubildenden Ärzten mit Hilfe der Methode der Lernstandsrückmeldung <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorstellung des ACGME Konzeptes • Erarbeitung der Technik des Weiterbildungsplanungsgesprächs • Training einer Lernstandsrückmeldung • Praktisches Training der Durchführung eines Ausbildungsplanungsgesprächs auf Grundlage der Lernstandsrückmeldung
11:00 – 11:15	Pause

